Sommaire

INTRODUCTION

1. Qu'entend-on par participation ?
2. Pourquoi un guide autour de la participation ?
3. Méthode de travail utilisée
    - 3.1 La démarche de 2003
    - 3.2 La démarche de 2009
    - 3.3 Le cahier 2010

CHAPITRE 1 – LA PARTICIPATION COMME UNE CHANCE À SAISIR

1. Quels enjeux pour la participation ?
2. Quels avantages tirer de la participation ?
    - 2.1 Pour les personnes en situation d'exclusion
    - 2.2 Pour les acteurs sociaux

CHAPITRE 2 – LA PARTICIPATION DANS SA DIVERSITÉ : RÉCITS, EXEMPLES DE DÉMARCHES, ILLUSTRATIONS

1. Porter une parole citoyenne et peser sur les politiques
    - 1.1 L'Uriopss Nord-Pas-de-Calais et l'expérience Ipas
    - 1.2 Une recherche-action au Secours Catholique : méthode
    - 1.3 L'Uriopss Champagne Ardenne et la participation en région
    - 1.4 L'accord de coopération en matière de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale en Belgique
    - 1.5 La Fondation de l'Armée du Salut et Regards Croisés
    - 1.6 « Pour une Europe sociale, apprenons la MOC »
2. Participer pour mener une action concrète
    - 2.1 Le Secours Catholique et le colloque « famille et précarité »
    - 2.2 Le Secours Catholique et un habitat autrement dans le bois de Vincennes
3. Participer pour exercer un droit
    - 3.1 La Cité de refuge de l'Armée du Salut et la commission de recours
    - 3.2 Le Secours Catholique et un atelier sur les droits au Forum Social Mondial
4. Agir peut prendre plusieurs formes pour les personnes en difficulté
    - 4.1 Participer à la mise en œuvre, étape par étape
    - 4.2 Rejoindre et aider des personnes encore plus exclues

4.3 Interpeller les acteurs concernés et militer

CHAPITRE 3 – METTRE EN OEUVRE UNE DÉMARCHE DE PARTICIPATION

1. Les conditions indispensables à la participation
    - 1.1 Afficher et assumer la réciprocité dans les intérêts de chacun à participer à la dynamique citoyenne
    - 1.2 Faire en sorte que les personnes connaissent et adhèrent à la finalité et aux objectifs de ce à quoi ils participent
    - 1.3 Garantir que la parole est non seulement entendue mais surtout prise en compte
    - 1.4 Partir des préoccupations réelles des personnes
    - 1.5 Certifier une liberté de parole
    - 1.6 Garantir une légitimité de parole
    - 1.7 Assurer une participation globale
2. Ce qui peut favoriser la participation
    - 2.1 Mettre en place des moyens humains et des méthodes d'animation
    - 2.2 Poser le cadre pour rassurer
    - 2.3 Aller à la rencontre des plus démunis
    - 2.4 Valoriser le potentiel et le savoir des personnes
    - 2.5 Passer de l'individuel au collectif
    - 2.6 Former les personnes en situation d'exclusion à l'expression en public
    - 2.7 Utiliser la médiation
    - 2.8 Pour les projets qui supposent un financement lourd
3. Différents niveaux de participation
4. Quelques questions à se poser

CHAPITRE 4 – FICHES D'ANIMATION PARTICIPATIVE ET DIFFÉRENTES FORMES D'EXPRESSION

1. Du bon usage des outils d'animation
2. Outils créés ou repris par le Secours Catholique
    - 2.1 Favoriser la dynamique de groupe
    - 2.2 Stimuler l'expression et la dynamique des personnes
    - 2.3 S'organiser collectivement
    - 2.4 Comprendre et analyser
3. Témoignage à propos du théâtre-forum
4. Les méthodes d'EAPN Europe
    - 4.1 Le « World café »
    - 4.2 6e Rencontre européenne des personnes en situation de pauvreté
    - 5. Atelier de rencontre en Champagne Ardenne : prendre le temps d'échanger
6. Animation de la démarche « Insertion Professionnelle et Accompagnement Social » (Ipas), avec la région Nord-Pas-de-Calais
    - 6.1 Aides à l'animation de la démarche
    - 6.2 Grille pour les prises de notes des animateurs

CONCLUSION

1. La participation comme un nouveau droit, l'exercice de sa citoyenneté
2. La participation comme stratégie pour les associations